

# ことばの教室だより

東大和市立第七小学校

校長 吉村 浩

寒さも少しずつ厳しくなり、本格的な冬の訪れを感じられます。2学期はそれぞれの学校で運動会・学習発表会・音楽会などの行事が続いていたことと思います。日々の経験の積み重ねが子供たちの成長につながっているのを感じます。

2学期も残りわずかですが、指導のまとめをしっかりと行い、今学期、そして今年の締めくくりができるようにしていきます。

## 12月～3月の行事予定

- |     |               |                          |
|-----|---------------|--------------------------|
| 12月 | 2日(火)         | 都難言協 多摩北ブロック研究会▽         |
|     | 3日(水)         | 小教研▼                     |
|     | 4日(木)         | 七小 音楽会前日準備▽              |
|     | 5日(金)         | 七小 音楽会(児童鑑賞日)▲           |
|     | 6日(土)         | 七小 音楽会(保護者鑑賞日)           |
|     | 8日(月)         | 七小 振替休業日▲▼               |
|     | 19日(金)        | 2学期通級指導 終了               |
|     | 21日(月)～24日(水) | 指導振替日・相談継続               |
|     | 25日(木)        | 終業式(七小)                  |
| 1月  | 8日(木)         | 始業式(七小)                  |
|     | 9日(金)         | 3学期通級指導 始                |
|     | 13日(火)        | 都難言協 多摩北ブロック研究会▽         |
|     | 14日(水)        | 小教研▼                     |
|     | 17日(土)        | 七小 防災教育フェスタ              |
|     | 19日(月)        | 七小 振替休業日▲▼               |
|     | 29日(木)        | 三校交流▽                    |
| 2月  | 3日(火)         | 都難言協 多摩北ブロック研究会▽         |
|     | 4日(水)         | 吃音グループ活動③                |
|     | 10日(火)        | 小教研リハーサル▽                |
|     | 17日(火)        | 都難言協 ブロック研究発表会①▽         |
|     | 18日(水)        | 小教研▼                     |
|     | 24日(火)        | 都難言協 ブロック研究発表会②▽         |
| 3月  | 3日(火)         | 都難言協 多摩北ブロック研究会▽         |
|     | 4日(水)         | ことばの教室全体グループ活動②(14:50集合) |
|     | 6日(金)         | 3学期通級指導 終了               |
|     | 9日(月)～13日(金)  | 保護者面談週間                  |
|     | 16日(月)～19日(木) | 指導振替日・相談継続               |

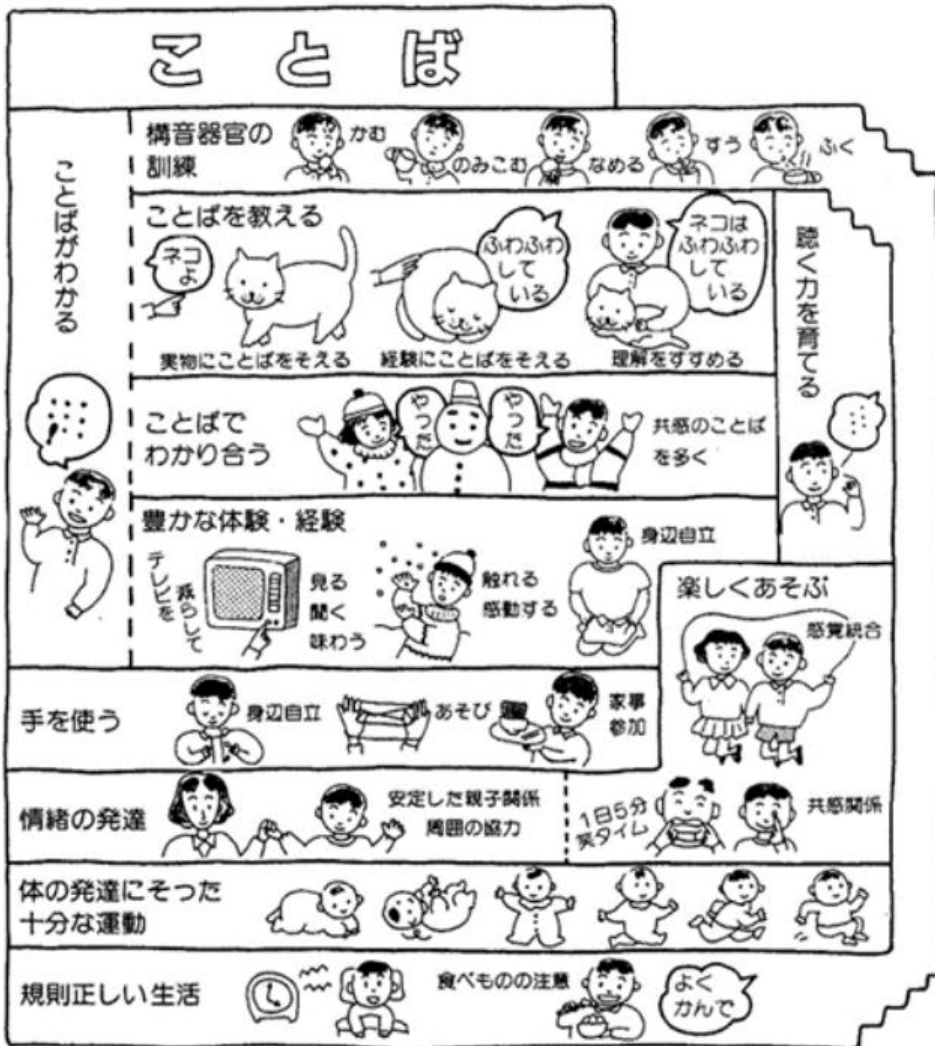
▲午前の指導はお休みです ▼午後の指導はお休みです ▽一部の指導はお休みです

### 卒級・進級を祝う会について

3月4日にことばの教室に通うお子さんを対象に卒級・進級を祝う会を行います。今回の全体グループでは、卒級生一人一人に担当者から修了証を渡し、卒級生は通級で頑張ったことやその成果などを発表する予定です。詳細は後日お知らせします。

# ことばの発達について

ことばが遅いと、つい、「ことばを教えよう」、「ことばを言わせよう」という関わりになりがちですが、実際には下の図のように、下から積み上げていく「生活」を基礎にした関わりが大切です。ビルを建てるときに、一階から順々に建てていくように、生活を基礎に、一階ずつ丁寧に積み上げていきましょう。



## ～暮らし方の工夫～

### ◎生活リズムを整える

早寝早起き、食事やお昼寝の時間を一定にするようにします。

### ◎体を動かして十分遊ぶ

体を動かすと、その刺激が脳を発達させます。

### ◎気持ちが安定していること

一緒に遊んでくれる人がいることが大切です。

### ◎手を使うこと

手の働きは、ことばの働きと深い関係があります。

### ◎いろいろな経験を積むこと

なるべくテレビや動画に頼らずに本物に触れましょう。

### ◎ものをよく噛んで食べる

よく噛んで口や舌を動かすことが発音するための動きの準備運動になります。

(「健診とことばの相談」中川信子著、ぶどう社 から転載)

## ことばの教室では…

- ◇ 共有体験を通して、出来事やその時の気持ちをことばで表現し合い、分かり合える経験を積み重ねる。
- ◇ 子供が興味関心をもてる活動を通して、物の名前や伝え方を理解したり、ルールの必要性を実感したり、量感覚や時間の概念等を身に付けることができるように支援する。
- ◇ 発達全般への配慮を行いながら、聞く・話す・読む・書くといった言語学習を通して、ことばを豊かにし、ことばの使い方を指導する。
- ◇ 在籍校での授業内容や行事等に関連して個別対応が必要な場合、通級での補充指導をする。

このような指導を行っています。