



学校だより

◎学ぶ喜びを知る子 ◎友達と遊べる子 ◎話合いのできる子

7月号

令和3年6月30日発行

東大和市立第七小学校

Email:

hyama7s@city.higashiyamato.ed.jp

授業での学び合いをとおして成長する七小の子どもたち

校長 下条 知淑

早くも7月を迎えます。保護者、地域の皆様には、1学期の教育活動にご理解とご協力を賜り、誠に感謝申し上げます。

この1学期の間、本校では折に触れ、校長そして全ての教職員が「**授業をとおして成長しよう**」と子どもたちに伝えてきました。学校は、何といっても学習をするところです。4月の入学式や始業式では「皆さんには、学習をするために学校へ通ってきています。今年度もまた、先生方の話をよく聞き、真剣に毎時間の授業に取り組んでほしい。」と話をしました。また、本校では**「主体的・対話的で深い学びの中で『読む力』を育てる指導の工夫 ~国語科における言語活動を大切にした授業づくりをとおして~」**をテーマに、令和3年度東大和市校内研究奨励校として、国語の授業研究を中心に、全教員が計画的・組織的に指導改善に取り組んでいます。

さて、6月末に校内のある学年の授業を参観しました。そこでは、子どもたちが友達との学び合いの中で、大きく成長している姿を感じる場面に会いました。それは国語の学習で、物語文を読むことをとおして、意見を交換する場面でした。子どもたちは、作品の叙述をもとに、考え、気付いたことを言葉にして、発表したり、ノートやワークシートに考えを書いたりしていました。「どうしてそう思ったの」「ほかの言い方はありますか」「さんはどう思いますか」「比較して、似ている部分、違う部分はあるかな」担任の先生の指導により、子どもたちの考え方や言葉はどんどん広がります。

こうした授業をとおして、学習のめあてに迫り、成長していく七小の子どもたちを、大変うれしく、頼もしく思います。また、授業をとおして、学力だけでなく、人間的な力も伸びています。それは「他者を理解する力」、言い換えれば「互いを尊重する力」です。

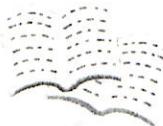
例えば、物語を読むと、「あらすじ」など同じように理解し、感じる部分もありますが、細部の叙述や表現から感じていることとなると、一人一人どこか違っています。学年の発達段階によりますが、子どもたちは、授業をとおして「同じことと違うことがあること」に気付き、「違いの違い」が判るようになってきています。「違いの違い」が判ると、友達のよさや特性も見えてくるようになります。これが「他者を理解する力」です。「あの子は、こういう感じ方をする」「この子は、こういうよさがある」と感じられるようになると、「こういう場面ではあの子、ああいうときはあの子」と、それぞれの得意な領域や分野が分かり、互いを尊重するようになっていきます。○年生、という同じ年齢ではあっても、学習をとおして一人一人の個性があること。その個性を磨き上げ、輝かせることができるのが、授業であることに子どもたちが気付き始めてくれているのであれば、大変うれしいことです。

「なるほど」「そういう考え方もあるね」など、授業の中で、普段接する友達との関わりを重ね、互いのよさを理解しようする積み重ねが、子どもたちの日常世界の見え方を広げ、そして学ぶことによる成長の実感につながっていきます。

今後も学び合いのある授業の実践をとおして、子どもたちの学力の向上と人間力の成長に向け、全教職員で指導に当たってまいります。



1学期のまとめの月として



早いことに、1学期もまとめの月となりました。今年度は、「新しい生活様式」を意識しながら、児童一人一人が新型コロナウイルス感染症対策を意識して過ごしています。また、1人1台のPCが配布され、オンライン授業の準備や日々の授業の学習を深めるための活用等を進めてきました。昨年度と今年度にかけて、新たな取組も始まり、児童にとっては目まぐるしい日々だったと思いますが、先生方の話をよく聞き、考えて、多くの力を身に付けることができています。

いよいよ夏休みが始まります。ご家庭でもお子さんとともに1学期の成長を振り返ると共に、健康と安全に気を付け、心身ともに整えて2学期を迎えることができるよう、お願いします。

【6月1日（火） 租税教室 6月10日（木） プール準備 第6学年】

6月1日（火）には、第6学年の総合的な学習の時間において、租税教室を行いました。東京税理士会立川支部の方々をゲストティーチャーとして招き、「税の使いみち」、「税の役割」、「税の必要性」等について、分かりやすく教えていただきました。

6月10日（木）には、水泳指導を開始するにあたり、プールサイドやシャワー室、更衣室等の掃除や準備を行いました。業者が入り、プールの内側の掃除はしますが、プールサイドにビート板を出したり、見学者スペースの準備をしたり、デッキブラシを使用して経路の汚れを落としたりするのは、6年生が行いました。全校の子供たちが気持ちよく水泳の授業ができるよう、丁寧に準備してくれました。



【租税教室】

【プール準備】

【6月7日（月） ヤゴ救出大作戦 第3学年】

6月7日（月）には、第3学年の総合的な学習の時間における命の学習の一環として、「ヤゴ救出大作戦」を行いました。学校のプールは、年間を通して貯水していますが、シーズンオフには、トンボが産卵し、孵化したヤゴの赤ちゃんを見ることができます。水泳指導が始まる前に、業者による清掃が入るため、水中のヤゴを救出し、各教室で育てる活動をとおして、命の学習を行っていくもので、本校では、今年度から実施しています。児童は、最初は緊張した様子でしたが途中から夢中になって網を上手に使い、ヤゴの赤ちゃんを沢山救出しました。



今は、各教室で育てており、トンボの成虫になる度に、大きな歓声が上がっています。

【6月10日（木） 水道キャラバン 第4学年】

6月10日（木）には、第4学年の社会科の学習において、水道水について学習を深めました。「蛇口から水を飲む」ことができる国は限られており、これは日本が誇る水道文化です。東京都水道局は、水道文化を守るために、水資源の管理や高度浄水処理など様々な取組を行い、安全でおいしい水道水を整備しています。水道キャラバンでは、水道局の方がゲストティーチャーになり、このような水道文化や取組について、寸劇や映像、実験等を取り入れ、分かりやすく教えてくれました。



【5年生の2年生への朝の読み聞かせ】

5年生は、今年度から高学年として、6年生の姿を見ながら下級生のために動くことが増えてきました。5年生は、朝、校舎に入室をする際、1階の職員室及び校長室の前を通ります。朝や下校時に、職員室や校長室のドアを開けていることがあります。ドアの前で立ち止まり、元気な挨拶を毎日欠かさず行う5年生がとても多いです。委員会活動も、6年生と協力しながら頑張っています。そこで、今年度はもう一つ、新しい仕事を任せました。それは、朝の時間における2年生への読み聞かせです。1年生は、6年生がペアになり、登校時の補助や休み時間の遊び等を行っています。今年度の2年生は、昨年度、1年生のときに新型コロナウイルス感染症対策のため、6年生からのお世話がありませんでした。そこで、昨年度の分、今年度は5年生が2年生のために、読み聞かせをしてくれています。

毎週金曜日、朝の読み聞かせを、2年生は毎回楽しみにしているそうです。これからも高学年として、5年生はみんなのために活動を行ってもらいます。



【6月23日(水)：五中学区 小小研 研究授業】

学校だより巻頭言でもお知らせのとおり、本校では昨年度から「主体的・対話的で深い学びの中で「読む力」を育てる指導の工夫～国語科における言語指導を大切にした授業づくりを通して～」と研究テーマを設定し、国語科に重点を置いた校内授業研究を実施しています。6月23日(水)は、本校の3年2組が、七小の代表として授業を公開し、第九小学校の先生方等が参観に来ました。



当日は、児童は、最後までよく考え、一人一人が、本文の叙述に沿って、登場人物の心情を詳しく読み取っていました。国語では、個々が考えをもったり、考えたことを書いたりする際、個人差が生じます。自分の考えに自信をもったり、いろいろな考えを自分のペースで知ったりすることができるよう、1人1台PCのカメラでワークシートを映し、PC内に提出するとクラス全体で考えを共有することができます。児童は、自分のペースで友達の考えを参考にしながら理解を深めました。また、登場人物の心情の変化(起伏)を時間軸に沿って考え、グラフに表すことで、物語全体で心情がどのように変化したのかを考える取組も行いました。この心情曲線もタブレットの液晶画面のタッチパネルを活用して書きました。タッチパネルで書くことで、書き直しも手軽にできるため、思い切って書くことができました。本校で提案したこの2つの方法は、今後の学習の様々な場面でも、さらに活用できるものとなりました。

【挨拶運動】

6月28日(月)から、代表委員会を中心に「あいさつ運動」が始まりました。「あいさつは、心を込めて、自分から。」挨拶の大切さについて、今年度も機会あるごとに話をできました。今回は、代表委員会が自主的に企画し、挨拶の大切さについて考える動画を作成し、全校朝会で流すとともに、登校時に昇降口に立ち、気持ちのよい挨拶を呼び掛けています。子供たちから自主的にこのような動きがあるのはとても嬉しいことです。各ご家庭でも、挨拶の大切さについて考え、いろいろな場面で行う挨拶について、考えてみてください。



1学期の通知表について

7月20日(火)には、1学期の通知表が各児童に渡されます。所見欄には、子供たちが頑張ったところ、努力したところ、成長したところ等、各担任が丁寧に書いています。各教科等の成績もありますが、ぜひ、子供が努力したことを褒め、価値付けてあげてください。

各教科等で、次に伸ばしたい箇所については、本人と話をしながら、家で取り組めることや2学期、学校で頑張ることなどを、具体的にお話いただければ有難いです。

通知表

【学校スクールカウンセラー勤務日】

美和カウンセラー・・・7月5日(月)・12日(月)・19日(月)

鈴木カウンセラー・・・7月1日(木)・7日(水)・12日(月)・15日(木)

電話にて事前に相談時間の予約をすることができます。(七小 042-563-3831)

【各種相談窓口】

東京都 新型コロナウイルス感染症電話相談窓口 電話0570-550-571

<https://www.fukushihoken.metro.tokyo.lg.jp/iryo/kansen/coronasodan.html>

東大和市子ども家庭支援センター 電話042-565-3651

<https://www.city.higashiyamato.lg.jp/index.cfm/33,0,345,600.html>



月目標

7月 ハンカチを身につけよう。学校をきれいにしよう。
8月 あいさつをしよう。相手を見て話しを聞こう。

7月の行事予定

日	曜	時間割変更	朝	学校行事等	授業時間					
					1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	木		モ	保護者会 4年 14:00～ 3年 15:00～	5	5	4	4	6	6
2	金		読書	委員会活動	4	5	5	5	6	6
3	土									
4	日									
5	月		全校朝会	避難訓練(昼休み) IMO-ZOアンケート実施	5	5	6	6	6	6
6	火	6校時なし	モ		5	5	5	5	5	5
7	水	午前授業		七つ星(4年生)★ホタル水替え (12:55～13:40 4-2)	4	4	4	4	4	4
8	木		モ	ことば面談週間開始	5	5	5	6	6	6
9	金	午前授業	委員会発表	委員会発表(図書委員) ななもり学級終了	4	4	4	4	4	4
10	土									
11	日									
12	月		全校朝会	一斉下校事前指導(2校時)	5	5	6	6	6	6
13	火		モ		5	5	6	6	6	6
14	水	午前授業		ななもり理解授業(1年・3年) 吃音グループ指導(ことば)	4	4	4	4	4	4
15	木	6校時なし	モ	一斉下校避難訓練(5校時)	5	5	5	5	5	5
16	金		読書	クラブ活動 4年理科見学(プラネタリウム)	4	5	5	6	6	6
17	土									
18	日									
19	月	午前授業	安全指導	給食最終日 水泳指導終了 着衣泳(5・6年) ことば指導・面談終了★ホタル水替え (10:40～11:25 4-1)	4	4	4	4	4	4
20	火	午前授業 特別時程		終業式 大掃除(2校時後半)	4	4	4	4	4	4
21	水			夏季休業日始 ことば夏指導開始						
22	木									
23	金									
24	土									
25	日									
26	月			夏季水泳指導(1)開始						
27	火			夏季水泳指導(2)						
28	水			夏季水泳指導(3)						
29	木			夏季水泳指導(4)						
30	金			夏季水泳指導(5)終了						
31	土									

8月の行事予定

23	月				授業時間					
					1	2	3	4	5	6
24	火			夏季休業日終了 ことば夏指導終了						
25	水	特別時程		始業式・大掃除(2校時後半) ななもり面談週間	4	4	4	4	4	4
26	木	午前授業 特別時程		ことば指導開始 身体計測(3, 4年生) 日光移動教室説明会15:00～	4	4	4	4	4	4
27	金	1～3年は休業日		バラリンピック観戦(4, 5, 6年生) 臨時休業(1, 2, 3年生)				6	6	6
28	土									
29	日									
30	月	6校時なし	全校朝会	給食開始 身体計測(1, 2年生) TBDT(診断テスト)	5	5	5	5	5	5
31	火	6校時なし	モ	人権の花(4年生: 5校時) 身体計測(5, 6年生)	5	5	5	5	5	5

【ホタル水替えについて】

・本校では、4年生がホタルの学習を行っています。上記の★マークの日に、該当学年・学級でホタルのお世話の一環である、水替え作業があります。保護者の皆様の中でも、ホタルの学習や飼育等にご興味がある方、水替えのお手伝いを行っていただける方がいましたら、本校副校長(042-563-3831)までご連絡ください。今後、水替え等のお手伝いをしてくださった方々には、ホタル発表会等の参観時には関係者としてご参加いただけるよう、考えております。

