

4年生 ★今週の学習★

令和 2 年 5 月 11 日 ～ 16 日

今週のめあて																	
めあての ふりかえり		◎ ○ △			◎ ○ △			◎ ○ △			◎ ○ △			◎ ○ △			
	月	11	日	火	12	日	水	13	日	木	14	日	金	15	日		
8:30 ～	朝 の 会	ラジオ体操			朝 の 会	みんなの体操			朝 の 会	ラジオ体操			朝 の 会	みんなの体操			
		みんなでやろう				みんなでやろう				みんなでやろう							
		https://www.nhk.or.jp/d-garage-mov/movie/222-2.html				https://www.nhk.or.jp/d-garage-mov/movie/222-3.html				https://www.nhk.or.jp/d-garage-mov/movie/222-2.html				https://www.nhk.or.jp/d-garage-mov/movie/222-3.html			
9:00 ～	算 数	算数プリント			算 数	算数プリント			算 数	算数プリント			算 数	算数プリント			
		大きい数①				大きい数②				大きい数③				大きい数④			
		取り組んだら答え合わせをして、丸付けをする。				取り組んだら答え合わせをして、丸付けをする。				取り組んだら答え合わせをして、丸付けをする。				取り組んだら答え合わせをして、丸付けをする。			
10:00 ～	国 語	春のうた			国 語	白いぼうし			算 数	算数プリント			国 語	白いぼうし			
		音読 視写（ワークシート①に詩を写す）				音読をして感想を書こう（ワークシート②）				大きい数③				音読をしてワークシートを行う（ワークシート③）			
		取り組んだら、解答例を確認する。 見本とちがっていてもOKです。				取り組んだら、解答例を確認する。 見本とちがっていてもOKです。				取り組んだら答え合わせをして、丸付けをする。				取り組んだら、解答例を確認する。 見本とちがっていてもOKです。			
11:00 ～	自 主 学 習	読書・自由帳・工作など			自 主 学 習	読書・自由帳・工作など			自 主 学 習	読書・自由帳・工作など			自 主 学 習	読書・自由帳・工作など			
		取り組んだことを書きます				取り組んだことを書きます				取り組んだことを書きます				取り組んだことを書きます			
休憩 昼食																	
13:30 ～	 体 育	縄跳び ストレッチ			音 楽	音楽の基礎を高めよう			図 工	「わだしがすきな動物」			道 徳	道徳教科書P14 「思いやりって」QRコードで読み聞かせまたは音読			
		元気アップカード ↓張り切り体育ノイ↓				フラッシュカードを使った学習 オンラインでリコーダー練習				①すきな動物を考える ②色面用紙にクレヨン、ペンなどでかく				お話を読んで、ワークシートに取り組む。			
		https://www.nhk.or.jp/hitsu/hitsushu/70ss_id=D000922001_0000				https://ses.yamaha.com/special/gift-digital				絵をかいいたら、紙に名前とかんそうをかい て、うらにのりではってください。				https://m-manabi.jp/20/doutokud4/g1/index.html			
														教科書を読もう 春の生き物			
14:30 ～	ふり か え り	検温	朝食	あいさつ	手伝い	ふり か え り	検温	朝食	あいさつ	手伝い	ふり か え り	検温	朝食	あいさつ	手伝い	ふり か え り	
漢字ドリル	23ページ「柄」・「群」・「埼」			23ページ「湯」・「井」 24ページ「梨」			24ページ「岡」・「茨」・「奈」			24ページ「富」 25ページ「岐」・「阜」			25ページの残りの部分 26ページ全部				
音読	春のうた			白いぼうし 16ページ～17ページ			白いぼうし 18ページ～20ページ6行目			白いぼうし 20ページ8行目～22ページ5行目			白いぼうし 22ページ7行目～24ページ				
お家の人のサイン																	
URLはクリックすると、番組のサイトにいけるようになっています。Eテレの番組や、学習コンテンツのリンクをはいます。																	

道徳QRコード



理科QRコード



社会QRコード

