5年生　★今週の学習★　　令和　2　年　5　月　18　日　～　22　日

| 今週のめあて | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| めあての<br>ふりかえり | ◎　○　△ | | | ◎　○　△ | | | ◎　○　△ | | | ◎　○　△ | | | ◎　○　△ | | | | | |
| | 月 | 18 | 日 | 火 | 19 | 日 | 水 | 20 | 日 | 木 | 21 | 日 | 金 | 22 | 日 | | | |
| 8：30<br>～ | 朝の会 | ラジオ体操 | | 朝の会 | みんなの体操 | | 朝の会 | ラジオ体操 | | 朝の会 | オンライン朝の会 | | 朝の会 | みんなの体操 | | | | |
| | | みんなでやろう | | | みんなでやろう | | | みんなでやろう | | | 8:30に下のURLをクリック | | | みんなでやろう | | | | |
| | | https://www.nhk.or.jp/d-garage-mov/movie/222-2.html | | | https://www.nhk.or.jp/d-garage-mov/movie/222-3.html | | | https://www.nhk.or.jp/d-garage-mov/movie/222-2.html | | | 動画orZoom等 | | | https://www.nhk.or.jp/d-garage-mov/movie/222-3.html | | | | |
| 9:00<br>～ | 算数 | 算数プリント | | 算数 | 算数プリント | | 社会 | 資料集に取り組もう | | 外国語 | p.２５<br>Eテレ「基礎英語０～世界エイゴミッション～」<br>（第2回・絵の正体を探れ） | | 算数 | 算数プリント | | | | |
| | | 小数のしくみと大きさ（４） | | | 合同な図形（１）<br>教科書（p.20）を参考に取り組みましょう。 | | | 資料集付録の作業帳p.1～５をやります。 | | | 動画を見ながら、声を出します。<br>自分の好きなものを絵でかきましょう。（p.２５） | | | 合同な図形（２）（３）<br>教科書（p.20～21）を参考に取り組みましょう。 | | | | |
| | | お家の人に丸付けをしてもらいましょう。 | | | お家の人に丸付けをしてもらいましょう。 | | | お家の人に丸付けをしてもらいましょう。 | | | （教科書）教科書p.２５のＱＲコードを読み取ってください。 https://www.nhk.or.jp/alps/mypage/?das_id=D0005140252_00000 | | | お家の人に丸付けをしてもらいましょう。 | | | | |
| １０：００<br>～ | 国語 | 漢字ドリル<br>「春の空」<br>Eテレ「おまなしのくにクラシック」<br>（枕草子） | | 国語 | 漢字ドリル<br>「見立てる」 | | 家庭科 | Eテレ家庭「カテイカ」<br>（手ぬぐいでイカした小物づくり） | | 国語 | 漢字ドリル<br>「見立てる」 | | 国語 | 漢字ドリル<br>「見立てる」 | | | | |
| | | 「防」「検」「移」<br>教科書（P.36～37）を音読しましょう。 | | | 「賞」「貿」「易」<br>教科書（P.45～53）を音読しましょう。 | | | 教科書p.２０～２４を読んで、楽習ノートp.１２「調べよう」とp.6「調べよう」に取り組みましょう。 | | | 「潔」「告」「準」<br>教科書（P.54～55）「とらえよう」を読んで、ノートにまとめましょう。 | | | 「備」「因」「在」<br>教科書（P.54～55）「ふかめよう」を読んで、ノートにまとめましょう。 | | | | |
| | | https://www.nhk.or.jp/kokugo/classic/?das_id=D0005150081_00000 | | | | | | https://www.nhk.or.jp/katei/kateika/ | | | | | | | | | | |
| １１：００<br>～ | 自主学習 | 読書・自由帳・工作など | | 自主学習 | 読書・自由帳・工作など | | 自主学習 | 読書・自由帳・工作など | | 自主学習 | 読書・自由帳・工作など | | 自主学習 | 読書・自由帳・工作など | | | | |
| | | 取り組んだことを書きます。 | | | 取り組んだことを書きます。 | | | 取り組んだことを書きます。 | | | 取り組んだことを書きます。 | | | 取り組んだことを書きます。 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 休憩　昼食 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| １３：３０<br>～ | 体育 | 縄跳び<br>ストレッチ | | 音楽 | 音楽の基礎力を高めよう | | 図工 | みつけた！すてきなもの | | 道徳 | 道徳教科書Ｐ１３<br>「夢を実現するためには」を読む | | 理科 | Eテレ「ふしぎサイエンス」<br>（第２回～第４回） | | | | |
| | | 元気アップカード<br>↓張り切り体育ノ介↓ | | | フラッシュカードを使って、音楽の知識を定着させましょう。 | | | プリントを読んで、画用紙にかいてみましょう。 | | | お話を読んで、「目標達成シート」を教科書に書く。 | | | 感想をノートに書きます。 | | | | |
| | | https://www.nhk.or.jp/taiiku/harikiri/?das_id=D0005220016_00000 | | | お家の人と確認しましょう。 | | | | | | | | | https://www.nhk.or.jp/rika/endless5 | | | | |
| １４：３０<br>～ | ふりかえり | 検温 | 朝食 | あいさつ | 手伝い | ふりかえり | 検温 | 朝食 | あいさつ | 手伝い | ふりかえり | 検温 | 朝食 | あいさつ | 手伝い | ふりかえり | 検温 | 朝食 | あいさつ | 手伝い |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | お家の人のサイン | | | | | お家の人のサイン | | | | | お家の人のサイン | | | | | お家の人のサイン | | | |

**URLはクリックすると、番組のサイトにいけるようになっています。必要に応じて、QRカードを読み取り、学習に取り組んでください。**